PLAN PROFILAKTYCZNO – WYCHOWAWCZY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ W PRUDZISZKACH

NA ROK SZKOLNY 2020/2021

WSTĘP

Wychowanie, to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. Pierwszeństwo w wychowywaniu dziecka mają jego rodzice lub prawni opiekunowie. To oni przede wszystkim kształtują jego charakter, przekazują doświadczenia, kształtują system wartości; szkoła pełni funkcję wspomagającą. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania. Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy uczniów, ich zdolności umysłowych oraz fizycznych, a także talentów. Dbałość szkoły o rozwój emocjonalny, intelektualny, społeczny, duchowy i zdrowotny ucznia powinna przygotować go do prawidłowego funkcjonowania we współczesnym świecie. Wychowanie młodego człowieka stanowi integralną część pracy każdego nauczyciela. Zadaniem naszej szkoły jest wyposażenie młodego człowieka w umiejętności niezbędne do funkcjonowania w rozwijającym się świecie i kontynuowania nauki. Nasza szkoła w swoich działaniach realizuje funkcję dydaktyczną, wychowawczą oraz opiekuńczą, a tworząc bogatą ofertę edukacyjną zaspokaja potrzeby uczniów oraz ich rodziców.

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły uwzględniono:

 1. Dotychczasowe doświadczenia szkoły.

2. Zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli uwagi dotyczące głównych problemów opiekuńczo – wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku

3. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021

Celem realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego jest stworzenie takiej szkoły, w której:

 • Panuje miła, przyjazna i życzliwa atmosfera, oparta na wysokiej kulturze osobistej, wzajemnym szacunku i akceptacji, w której brak jest agresji, przemocy i dyskryminacji;

• Inicjujemy i aktywnie uczestniczymy w życiu społeczności lokalnej, uwzględniając w swoich działaniach problematykę zdrowotną i profilaktykę uzależnień;

• Wychowujemy do wartości i patriotycznych postaw uczniów;

• Nauczyciele wpajają właściwe normy społeczne egzekwują ich przestrzeganie.

• Uczniowie zdobywają informacje na temat zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi.

• Uczniowie zdobywają wiedzę i umiejętności, wszechstronnie rozwijają swoje zainteresowania, które przygotowują ich do dalszego procesu kształcenia;

• Nauczyciele poprzez swoją aktywność uczą młodego człowieka pracy na rzecz środowiska, kształtują postawę otwartości, kreatywności, bezinteresowności;

• Rodzice są odpowiedzialni za budowanie systemu wartości u swoich dzieci, wspierają nauczycieli, współuczestniczą w podejmowaniu decyzji i rozwiązywaniu problemów.

 • Poprzez doradztwo zawodowe uczniowie pozyskują wiedzę o środowisku pracy w wybranych zawodach, uczą się rozpoznawać i określać własne zainteresowani

Model absolwenta

Celem programu wychowawczo-profilaktycznego jest wychować absolwenta szkoły, który:

• W swoim postępowaniu kieruje się szacunkiem wobec drugiego człowieka.

• Świadomie podejmuje decyzje, potrafi przewidzieć ich skutki oraz ponieść konsekwencje swojego postępowania.

 • Jest tolerancyjny, kulturalny, respektujący ogólnie przyjęte normy społeczne.

• Jest asertywny, odpowiednio reagujący w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa własnego i innych. • Potrafi zdecydować o kierunku dalszego kształcenia i wyboru zawodu.

 • Potrafi właściwie wykorzystywać technologie informacyjne.

• Pracuje nad własnym rozwojem, budując swój system wartości.

 • Zna i szanuje historię, kulturę i tradycję naszego regionu oraz narodu.

• Jest wrażliwy na piękno i dziedzictwo kulturowe.

Projektując program profilaktyczny wzięliśmy pod uwagę uwarunkowania środowiskowe, etap rozwoju, na którym znajdują się nasi uczniowie oraz problemy w funkcjonowaniu wychowanków ujawnione w wyniku przeprowadzonej diagnozy.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.P. | ZADANIA | SPOSÓB REALIZACJ | OSOBY ODPOWIEDZIALNE |
| 1. | **Wdrażanie zasad bezpieczeństwa w szkole i w drodze do szkoły.**  | -przestrzeganie zasad zapisanych w kodeksie przedszkolaka i ucznia-monitorowanie bezpiecznegozachowania sie uczniów, -realizacja zajęć na temat„Bezpieczeństwo w drodze do szkoły”- spotkanie profilaktyczne z policjantem  | WychowawcyH. Cimochowska |
| 2. | **Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie, adaptacja i integracja uczniów.**  | -konkursy, prezentacje o właściwym i kulturalnym zachowaniu, -wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych, -przestrzeganie praw i obowiązków ucznia, - bieżące rozwiązywanie konfliktów uczniowskich-organizowanie wycieczek, wyjazdów, zajęć integrujących zespoły klasowe,-wzajemna pomoc podczas zajęć, przerw, w szatni, -dbanie o wystrój klasy- motywowanie do nauki-rozwijanie kompetencji społecznych- Program „Przyjaciele Zippiego” | WychowawcyD. Brodowska |
| 3. | **Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania poczucia tożsamości narodowej:**  | -poznanie historii i tradycji naszego narodu i regionu w ramach zajęć szkolnych,- uświadomienie roli i wartości symboli narodowych, - ślubowanie klas pierwszych –udział w uroczystościach szkolnych z okazji świąt narodowych- rozwijanie szacunku do miejsc pamięci narodowej (dbanie o miejsce pamięci narodowej w Prudziszkach, cmentarz radzieckich żołnierzy) | WychowawcyH. CimochowskaH. CimochowskaD. Brodowska |
| 4. | **Promowanie zdrowego stylu życia**:   | -filmy profilaktyczne, pogadanki - zajęcia sportowe, -spotkania z pielęgniarką- udział w programach „warzywa i owoce”, „mleko w szkole”- fluoryzacja zębów- kontynuowanie współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lok -poznanie zasad racjonalnego żywienia i zasad higieny osobistej -dzień zdrowej żywności, -dzień bez papierosa-profilaktyka cyberprzemocy cykl filmowy „Owce w sieci”  | WychowawcyD. Świtaj |
| 5. | **Wspieranie rozwoju intelektualnego, kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.** | -realizacja programów nauczania obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów. -stosowanie nowatorskich form organizacyjnych i metod pracy w celu rozwijania twórczego myślenia uczniów. -zapoznawanie uczniów z różnymi technikami uczenia się. - upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych -promowanie głośnego czytania „ Klasa III dla młodszych”-organizowanie szkolnych imprez czytelniczych – wewnątrzszkolny konkurs recytatorski | WychowawcyD. BrodowskaH. Cimochowska |
| 6. | **Kształtowanie ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych** | -zapoznanie z prawami i obowiązkami uczniów, z Konwencją Praw Dziecka. -Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem. -wzmacnianie poczucia własnej wartości. - omówienie asertywnego odmawiania-respektowanie norm społecznych-realizacja treści programu wychowawczego. - opracowanie planu wychowawcy klasy wraz z koniecznością dokonywania bieżących aktualizacji wynikających ze zmian w prawie oświatowym. | Wychowawcy |
| 7. | **Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych, propagowanie zainteresowania środowiskiem naturalnym** | -zapoznanie uczniówz przyczynami i skutkami degradacji środowiska oraz sposobów jego ochrony,- segregacja odpadów w szkole- zbiórka makulatury, nakrętek- organizowanie zajęć na podwórku- sprzątanie świata | Wychowawcy |
| 8. | **Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia** | - rozmowy indywidualne, -spotkania z przedstawicielami różnych zawodów- „Dzień zawodów” | Wychowawcy |
| 9. | **Współpraca z rodzicami:**  | -zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły-zebrania z rodzicami, -rozmowy indywidualne, - informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów-zapraszanie rodziców na szkolne uroczystości, -dyżury nauczycieli dla rodziców -pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniów, (współpraca z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny) -organizowanie szkoleń dla rodziców dotyczących umiejętności reagowania w sytuacjach trudnych- systematyczne prowadzenie strony internetowej szkoły, zamieszczanie artykułów o tematyce pedagogicznej | Wychowawcy |

ZADANIA UCZESTNIKÓW I REALIZATORÓW PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO SZKOŁY:

Rodzice:

 • współdziałają w planowaniu i realizowaniu działań szkoły

 • aktywnie uczestniczą w życiu szkoły

• współdziałają w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych

 • wspierają dyrekcję, pedagoga, wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach

• służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą

• dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci

• systematycznie kontaktują się z wychowawcą

 • aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu pojawiających się problemów dotyczący ich dzieci

Wychowawcy:

• oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych

• odpowiadają za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów

• zapoznają uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz formami i sposobami oceniania

• kontaktują się z rodzicami w przypadku pojawiających się problemów

• udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach

 • wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania

• inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności

• kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu

 • reagują na przejawy nietolerancji , dyskryminacji i innych negatywnych zachowań

• dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia

 • współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą

• realizują w toku pracy treści i cele programu wychowawczo-prof.

• dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie

• wspierają uczniów w rozwoju

• dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia

• wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki / obowiązku szkolnego

• promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów

• inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji

• współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi w porozumieniu z dyrekcją i pedagogiem

• popularyzują wiedzę psychologiczno – pedagogiczna wśród rodziców i podnoszą ich kompetencje wychowawcze