Scenariusz lekcji matematyki w klasie VI - 11.02.2020

Opracowała: Katarzyna Szypcio

 Dział: Procenty; Program nauczania: „Matematyka z plusem”

**Temat: Obliczanie procentu danej liczby.**

**Cel ogólny**:

Opanowanie wiadomości i doskonalenie umiejętności obliczania procentu danej liczby.

**Cele szczegółowe**:

Uczeń potrafi:

 • Zamienić procent na ułamek zwykły, dziesiętny i odwrotnie,

• Narysować diagram procentowy,

• Podać wzór na obliczanie procentu danej liczby. Uczeń rozumie:

• Pojęcie ułamka zwykłego, dziesiętnego,

• Pojęcie procentu jako ułamka o mianowniku 100,

• Treść zadania z zastosowaniem procentu,

• Sposób obliczania procentu danej liczby.

Uczeń umie:

• Obliczać ułamek danej liczby,

• Obliczać procent danej liczby,

• Stosować obliczenia procentu danej liczby, w życiu codziennym (podwyżki, obniżki),

• Rozwiązywać zadania z zastosowaniem procentu,

• Analizować diagramy procentowe, wyciągać wnioski.

**Cel wychowawczy**:

Kształtowanie umiejętności stosowania wiedzy w życiu codziennym

**Formy pracy:** zbiorowa, indywidualna, w parach.

**Środki dydaktyczne**: monitor interaktywny, plansze z diagramami, kartki z zadaniami, kartki z cenami różnych artykułów, podręcznik, ćwiczenia.

**METODY**: Problemowa, naprowadzająca, ćwiczeniowa.

**Przebieg lekcji**

I. Sprawy porządkowe.

II. Sprawdzenie pracy domowej.

III. Wprowadzenie do lekcji.

1. Co to jest procent: wyjaśnij jak to rozumiesz?

2. Podaj regułę zamiany procentu na ułamek i ułamka na procent. Tabela Nr 1 Uzupełnij (praca indywidualna):

(Omówienie wyników tabeli wspólnie z klasą.)

IV. Podanie i realizacja tematu. Temat: Obliczanie procentu danej liczby.

Zadanie 1. W pudełku mamy 40 piłeczek. Sprzedano 15% piłeczek z tego pudełka. Ile piłeczek sprzedano?

Analiza

1. Mamy obliczyć 15% z liczby 40. Procent jest ułamkiem o mianowniku 100.

2. Zamień procent na ułamek: 15%= 15/100=3/20

3. Oblicz 3/20 z liczby 40

Aby obliczyć ułamek z danej liczby należy pomnożyć ułamek przez liczbę: 3/20 \* 40

 Odp.: Sprzedano 6 piłeczek.

Wniosek: Aby obliczyć procent z danej liczby należy:

a) Zamienić procent na ułamek,

b) Pomnożyć ułamek przez daną liczbę.

Zadanie 2. Oblicz (praca w parach):

• 35% z liczby 60

• 54% z liczby 90

• 115% z liczby 80

(Analizowanie rozwiązania zadań na tablicy.)

Praca indywidualna: zad.2,3, str. 51 (zeszyt ćwiczeń).

Wzajemne sprawdzanie (kolega-koledze).

Praca w parach . Uczniowie otrzymują zad. 3,4 i 5 na kartkach.

Zadanie 3. Około 18% masy ciała człowieka stanowi węgiel. Ile kg węgla nosi w sobie sześcioklasista ważący 40 kg?

Zadanie 4. Diagram przedstawia skład procentowy czekolady. Ile cukru i ile wody zawiera czekolada, która waży 20 dag? 51% CUKIER 32% TŁUSZCZ 15% WODA 2% pozostałe składniki (Wybrany uczeń z grupy przedstawia rozwiązanie zadania na tablicy.)

Zadanie 5. Oblicz cenę na metkach (każdy uczeń otrzymuje metkę i oblicza nową cenę): V. Podsumowanie lekcji. Ocena aktywnych uczniów. VI. Podanie i omówienie pracy domowej: • Zad. 3, str. 138 • Zad. 7,8, str. 139 • dla chętnych zad. 10, str. 139.