Konspekt zajęć edukacyjnych z matematyki

/Nauczyciel prowadzący: Katarzyna Szypcio

/kl. V - 03.02.2020/ oraz /kl. IV – 07.02.2020/

**Temat: Kąty. Rodzaje kątów.**

**Cele ogólne**

 wykorzystywanie i tworzenie Informacji

 rozumowanie i argumentacja

**Cele szczegółowe**

Uczeń:

 wskazuje wierzchołek, ramiona i wnętrze kąta

 porównuje kąty

 rozpoznaje, wskazuje i rysuje kąt prosty, ostry, rozwarty, pełny, półpełny i wklęsły

 rozpoznaje kąty wierzchołkowe i przyległe

 rozwiązuje zadania dotyczące różnych rodzajów kątów

**Metody**

 ćwiczenia aktywizujące

 pogadanka

**Formy pracy**

 praca indywidualna

 praca w parach

 praca z całą klasą

**Środki dydaktyczne**

 monitor interaktywny

 multibook „Matematyka z plusem” https://www.gwo.pl/

 czysta kartka papieru

 nożyczki

 cyrkiel tablicowy

 pliki graficzne z modelami kątów

**Przebieg zajęć**

Faza wprowadzająca

1. Czynności organizacyjno-porządkowe.

2. Sprawdzenie pracy domowej.

3. Podanie tematu lekcji i omówienie jej przebiegu i celu: Na dzisiejszej lekcji poznamy rodzaje kątów oraz nauczymy się je rozróżniać.

Faza realizacyjna

1. Na dobry początek.

Uczniowie wykonują ćwiczenie: wycinamy kąty przygotowane przez nauczyciela.

2. Pojęcie kąta. Porównywanie kątów.

Nauczyciel wprowadza pojęcie kąta, korzysta przy tym z monitora: rysuje na monitorze kąt   
i podpisuje jego elementy: wierzchołek kąta, ramiona kąta i wnętrze kąta. Zaznacza kolorami dwie części płaszczyzny podzielonej przez kąt. Uczniowie wykonują te czynności w zeszytach.

Nauczyciel wyjaśnia uczniom, jak porównujemy kąty.

3. Rodzaje kątów.

Nauczyciel wprowadza nazwy poszczególnych rodzajów kątów, wykorzystując cyrkiel tablicowy   
i pliki graficzne z modelami kątów.

Uczniowie wskazują poszczególne rodzaje kątów w najbliższym otoczeniu, a także nazywają wskazane przez nauczyciela kąty z najbliższego otoczenia.

Nauczyciel rysuje na monitorze poszczególne rodzaje kątów i je podpisuje. Uczniowie przerysowują rysunki do zeszytów.

4. Rozwiązywanie zadań – wykorzystujemy monitor i multibook.

Dwa wybrane zadania z podręcznika – uczniowie rozwiązują zadania ustnie na forum klasy.

Dwa kolejne wybrane z podręcznika – uczniowie wykonują zadanie w parach, sprawdzają poprawność rozwiązania wspólnie z całą klasą.

Faza podsumowująca

1. Utrwalenie pojęcia kąta i przypomnienie rodzajów kątów.

2. Ocena pracy uczniów na lekcji.

3. Zadanie pracy domowej. Zadania w zeszycie ćwiczeń.