**Plan nauczania zdalnego na okres 30.03- 3.04. 2020r.**

**5 i 6-latki**

Temat tygodnia: **NADESZŁA WIOSNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Zadanie i jego cele** | **Zadanie rodzica** | **Zadanie dziecka** |
| Poniedziałek 30.03.2020r. | 1. Poznajemy literę Ł, wykonanie kart pracy s. 51-53, wykonanie ćwiczeń Nauka pisania i czytania 23-24, 53(plik z litera Ł) – zapoznanie z małą, wielką, drukowaną i pisaną literą Ł, ćwiczenia w czytaniu (6-latki)        1. Odsłuchanie wiersza   M. Konopnickiej *Jaskółka* (nagranie mp3.)– rozwijanie mowy, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania.      3. Wykonanie grzechotki – rozwijanie umiejętności manualnych, rozwijanie kreatywnego myślenia. | 1.Nadzór i sprawdzenie poprawności zapisu litery, odczytywanie poleceń do zadań, pomoc w czytaniu  (6-latki)                                  3. Przygotowanie pustego słoika z nakrętką (max. pojemności 250ml), przygotowanie  dostępnych w domu nasion ( fasola, ryż, groch), nadzór nad pracą, | 1. Dziecko ćwiczy zapis graficzny litery Ł, rozpoznaje ją w tekście, odróżnia literę małą, wielką, drukowaną i pisaną.                1. Uważne odsłuchanie wiersza.                1. Wykonanie grzechotki poprzez wypełnienie słoika dowolnymi nasionami do 1/3 wyskolości, zakręcenie słoika. Dowolne ozdobienie grzechotki. |
| Wtorek 31.03.2020r. | 1. *Co kojarzy się z wiosną*?- rozwijanie mowy, poszerzanie wiedzy na temat wiosny.      1. *Prawda to czy fałsz?* – wykazywanie się wiedzą na temat zwierząt, kojarzenie ich cech zewnętrznych, (nagranie mp4.)      1. *Kukułcze jajo*   (nagranie mp4)- | 1. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat wiosny, jej cech charakterystycznych i następstw | 1.Swobodna rozmowa na temat wiosny oraz próba odpowiedzi na pytanie *Co kojarzy się z wiosną?*     1. Obejrzenie nagrania i próba wskazania poprawności wypowiedzianego zdania.        1. Obejrzenie nagrania, próba samodzielnego |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu |  | dodawania i odejmowania na konkretach w zakresie 10. |
| Środa 1.04.2020r. | 1. *Wiosenne głoskowanie* (nagranie mp4) – ćwiczenia w   głoskowaniu       1. Wysłuchanie wiersza   K. Datkun-Czerniak *Prawda to czy żart?(*nagranie mp4) – rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, wskazywanie błędnych informacji.    3. Odsłuchanie utworu  *Wiosna* Vivaldiego (nagranie mp3) - umuzykalnianie dzieci, | 1. Pomoc i kontrola poprawnego głoskowania słów: wiosna, ptak, łopata, trawa, kwiaty. | 1. Dziecko powtarza całe słowo a następnie je głoskuje.          1. Obejrzenie nagrania oraz próba wskazania nieprawdziwych elementów w wierszu.              1. Uważne odsłuchanie utworu. |
| Czwartek 2.04.2020r. | 1. *Co jest wiosną?* Odszukiwanie zdań związanych z wiosną.(nagranie mp4) – utrwalanie wiedzy na temat wiosny, utrwalanie nazw pór roku, ćwiczenie reakcji na sygnał,      1. Wiosenna orkiestra gra! (nagranie mp3 i mp4) – umuzykalnianie dzieci, ćwiczenia rytmiczne,        1. Dni tygodnia (nagranie mp4)- utrwalanie nazw dni tygodnia.        1. Wykonanie kart pracy   s. 54-57. | 2. Towarzyszenie dziecku w graniu melodii.                      4. Odczytywanie poleceń do zadań, sprawdzanie poprawności | 1.Obejrzenie nagrania ze zdaniami dotyczącymi pór roku, klaskanie przy zdaniach opisujących  wiosnę             1. Obejrzenie filmu, próba grania rytmu na grzechotce zrobionej ze słoika i innych przedmiotach codziennego użytku.      1. Obejrzenie nagrania i wspólne powtarzanie nazw dni tygodnia w odpowiedniej kolejności.      1. Wykonanie zadań z kart pracy |
|  |  | wykonywanych ćwiczeń |  |
| Piątek 3.04.2020r. | 1.Praca plastycznotechniczna *Wiosenne kwiaty* (plik z kwiatem*)*– rozwijanie umiejętności manualnej, rozwijanie kreatywności     1. Nazwy miesięcy (nagranie mp4)- Utrwalanie nazw miesięcy.        1. *Słodki miód*. Zabawa tak-nie (Nagranie mp4).- ćwiczenia uważnego słuchania, budzenie zainteresowania przyrodą. | 1. Zachęcanie dziecka do wykonywania pracy, pobudzanie myślenia kreatywnego                  3. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat miodu- skąd pochodzi,  jaką role mają pszczoły, jak możemy pomagać pszczołom w produkcji miodu itd. | 1. Wyklejanie kwiatka bibułką.            1. Obejrzenie nagrania i wspólne powtarzanie nazw miesięcy w odpowiedniej kolejności.      1. Obejrzenie filmu i próba wskazania prawdziwych i fałszywych zdań dotyczących miodu. |