**Plan nauczania zdalnego na okres 30.03- 3.04. 2020r.**

 **5 i 6-latki**

Temat tygodnia: **NADESZŁA WIOSNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data**  | **Zadanie i jego cele**  | **Zadanie rodzica**  | **Zadanie dziecka**  |
| Poniedziałek 30.03.2020r.  | 1. Poznajemy literę Ł, wykonanie kart pracy s. 51-53, wykonanie ćwiczeń Nauka pisania i czytania 23-24, 53(plik z litera Ł) – zapoznanie z małą, wielką, drukowaną i pisaną literą Ł, ćwiczenia w czytaniu (6-latki)

  1. Odsłuchanie wiersza

M. Konopnickiej *Jaskółka* (nagranie mp3.)– rozwijanie mowy, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania.   3. Wykonanie grzechotki – rozwijanie umiejętności manualnych, rozwijanie kreatywnego myślenia.   | 1.Nadzór i sprawdzenie poprawności zapisu litery, odczytywanie poleceń do zadań, pomoc w czytaniu (6-latki)                 3. Przygotowanie pustego słoika z nakrętką (max. pojemności 250ml), przygotowanie dostępnych w domu nasion ( fasola, ryż, groch), nadzór nad pracą,  | 1. Dziecko ćwiczy zapis graficzny litery Ł, rozpoznaje ją w tekście, odróżnia literę małą, wielką, drukowaną i pisaną.

      1. Uważne odsłuchanie wiersza.

      1. Wykonanie grzechotki poprzez wypełnienie słoika dowolnymi nasionami do 1/3 wyskolości, zakręcenie słoika. Dowolne ozdobienie grzechotki.
 |
| Wtorek 31.03.2020r.  | 1. *Co kojarzy się z wiosną*?- rozwijanie mowy, poszerzanie wiedzy na temat wiosny.

 1. *Prawda to czy fałsz?* – wykazywanie się wiedzą na temat zwierząt, kojarzenie ich cech zewnętrznych, (nagranie mp4.)

 1. *Kukułcze jajo*

(nagranie mp4)-  | 1. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat wiosny, jej cech charakterystycznych i następstw            | 1.Swobodna rozmowa na temat wiosny oraz próba odpowiedzi na pytanie *Co kojarzy się z wiosną?*  1. Obejrzenie nagrania i próba wskazania poprawności wypowiedzianego zdania.

  1. Obejrzenie nagrania, próba samodzielnego
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu  |   | dodawania i odejmowania na konkretach w zakresie 10.  |
| Środa 1.04.2020r.  | 1. *Wiosenne głoskowanie* (nagranie mp4) – ćwiczenia w

głoskowaniu   1. Wysłuchanie wiersza

K. Datkun-Czerniak *Prawda to czy żart?(*nagranie mp4) – rozwijanie umiejętności uważnego słuchania, wskazywanie błędnych informacji.  3. Odsłuchanie utworu *Wiosna* Vivaldiego (nagranie mp3) - umuzykalnianie dzieci,  | 1. Pomoc i kontrola poprawnego głoskowania słów: wiosna, ptak, łopata, trawa, kwiaty.  | 1. Dziecko powtarza całe słowo a następnie je głoskuje.

   1. Obejrzenie nagrania oraz próba wskazania nieprawdziwych elementów w wierszu.

     1. Uważne odsłuchanie utworu.
 |
| Czwartek 2.04.2020r.  | 1. *Co jest wiosną?* Odszukiwanie zdań związanych z wiosną.(nagranie mp4) – utrwalanie wiedzy na temat wiosny, utrwalanie nazw pór roku, ćwiczenie reakcji na sygnał,

 1. Wiosenna orkiestra gra! (nagranie mp3 i mp4) – umuzykalnianie dzieci, ćwiczenia rytmiczne,

  1. Dni tygodnia (nagranie mp4)- utrwalanie nazw dni tygodnia.

  1. Wykonanie kart pracy

s. 54-57.  |           2. Towarzyszenie dziecku w graniu melodii.           4. Odczytywanie poleceń do zadań, sprawdzanie poprawności  | 1.Obejrzenie nagrania ze zdaniami dotyczącymi pór roku, klaskanie przy zdaniach opisujących wiosnę      1. Obejrzenie filmu, próba grania rytmu na grzechotce zrobionej ze słoika i innych przedmiotach codziennego użytku.

 1. Obejrzenie nagrania i wspólne powtarzanie nazw dni tygodnia w odpowiedniej kolejności.

 1. Wykonanie zadań z kart pracy
 |
|  |  | wykonywanych ćwiczeń  |  |
| Piątek 3.04.2020r.  | 1.Praca plastycznotechniczna *Wiosenne kwiaty* (plik z kwiatem*)*– rozwijanie umiejętności manualnej, rozwijanie kreatywności  1. Nazwy miesięcy (nagranie mp4)- Utrwalanie nazw miesięcy.

  1. *Słodki miód*. Zabawa tak-nie (Nagranie mp4).- ćwiczenia uważnego słuchania, budzenie zainteresowania przyrodą.
 | 1. Zachęcanie dziecka do wykonywania pracy, pobudzanie myślenia kreatywnego         3. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat miodu- skąd pochodzi, jaką role mają pszczoły, jak możemy pomagać pszczołom w produkcji miodu itd.  | 1. Wyklejanie kwiatka bibułką.

    1. Obejrzenie nagrania i wspólne powtarzanie nazw miesięcy w odpowiedniej kolejności.

 1. Obejrzenie filmu i próba wskazania prawdziwych i fałszywych zdań dotyczących miodu.

  |