**Plan nauczania zdalnego na okres 30.03- 3.04. 2020r.**

**3 i 4-latki**

Temat tygodnia: **NADESZŁA WIOSNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Zadanie i jego cele** | **Zadanie rodzica** | **Zadanie dziecka** |
| Poniedziałek 30.03.2020r. | 1. Odsłuchanie wiersza  M. Konopnickiej *Jaskółka* (nagranie mp3.)– rozwijanie mowy, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania.    2. Wykonanie grzechotki – rozwijanie umiejętności manualnych, rozwijanie kreatywnego myślenia. | 2. Przygotowanie pustego słoika z nakrętką (max. pojemności 250ml), przygotowanie  dostępnych w domu nasion ( fasola, ryż, groch), nadzór nad pracą, | 1. Uważne odsłuchanie wiersza.                1. Wykonanie grzechotki poprzez wypełnienie słoika dowolnymi nasionami do 1/3 wyskolości, zakręcenie słoika.   Dowolne ozdobienie grzechotki. |
| Wtorek 31.03.2020r. | 1. *Co kojarzy się z wiosną*?- rozwijanie mowy, wykazywanie sie wiedzą na temat wiosny.        1. *Prawda to czy fałsz?* – wykazywanie się wiedza na temat zwierząt, kojarzenie ich cech zewnętrznych,   (nagranie mp4.)     1. *Gdzie sie podział zielony*? – utrwalanie kolorów | 1. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat wiosny.                      3. Nadzór i sprawdzanie poprawności wykonywania zadania. | 1.Swobodna rozmowa na temat wiosny oraz próba odpowiedzi na pytanie *Co kojarzy się z wiosną?*     1. Obejrzenie nagrania i próba wskazania poprawności wypowiedzianego zdania.        1. Wskazywanie różnych przedmiotów w kolorze zielonym w najbliższym otoczeniu. |
| Środa 1.04.2020r. | 1. Wysłuchanie wiersza  K. Datkun-Czerniak *Prawda to czy żart?(*nagranie mp4) – rozwijanie umiejętności  uważnego słuchania,    2. Odsłuchanie utworu *Wiosna* Vivaldiego (nagranie mp3) - umuzykalnianie dzieci, |  | 1.Obejrzenie nagrania oraz próba wskazania nieprawdziwych elementów w wierszu.        2. Uważne odsłuchanie utworu. |
| Czwartek 2.04.2020r. | 1. Odszukiwanie zdań związanych z   wiosną.(nagranie mp4) – utrwalanie wiedzy na temat wiosny, utrwalanie nazw pór roku, ćwiczenie reakcji na sygnał,     1. Wiosenna orkiestra gra! (nagranie mp3 i mp4) – umuzykalnianie dzieci, ćwiczenia rytmiczne, | 2. Towarzyszenie dziecku w graniu melodii. | 1.Obejrzenie nagrania ze zdaniami dotyczącymi pór roku, klaskanie przy zdaniach opisujących  wiosnę          2. Obejrzenie filmu, próba grania rytmu na grzechotce zrobionej ze słoika i innych przedmiotach codziennego użytku. |
| Piątek 3.04.2020r. | 1.Praca plastycznotechniczna *Wiosenne kwiaty* (plik z kwiatem*)*– rozwijanie umiejętności manualnej, rozwijanie kreatywności      2. *Słodki miód*. Zabawa tak-nie (Nagranie mp4).- ćwiczenia uważnego słuchania, budzenie zainteresowania przyrodą. | 1. Zachęcanie dziecka do wykonywania pracy, pobudzanie myślenia kreatywnego          1. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat miodu- skąd pochodzi, jaka role mają pszczoły, jak możemy pomagać pszczołom w produkcji miodu itd. | 1. Wyklejanie kwiatka bibułką.              1. Obejrzenie filmu i próba wskazania prawdziwych i fałszywych zdań dotyczących miodu. |