**Plan nauczania zdalnego na okres 30.03- 3.04. 2020r.**

 **3 i 4-latki**

Temat tygodnia: **NADESZŁA WIOSNA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data**  | **Zadanie i jego cele**  | **Zadanie rodzica**  | **Zadanie dziecka**  |
| Poniedziałek 30.03.2020r.  | 1. Odsłuchanie wiersza M. Konopnickiej *Jaskółka* (nagranie mp3.)– rozwijanie mowy, rozwijanie umiejętności uważnego słuchania.  2. Wykonanie grzechotki – rozwijanie umiejętności manualnych, rozwijanie kreatywnego myślenia.   |         2. Przygotowanie pustego słoika z nakrętką (max. pojemności 250ml), przygotowanie dostępnych w domu nasion ( fasola, ryż, groch), nadzór nad pracą,  | 1. Uważne odsłuchanie wiersza.

      1. Wykonanie grzechotki poprzez wypełnienie słoika dowolnymi nasionami do 1/3 wyskolości, zakręcenie słoika.

Dowolne ozdobienie grzechotki.  |
| Wtorek 31.03.2020r.  | 1. *Co kojarzy się z wiosną*?- rozwijanie mowy, wykazywanie sie wiedzą na temat wiosny.

  1. *Prawda to czy fałsz?* – wykazywanie się wiedza na temat zwierząt, kojarzenie ich cech zewnętrznych,

(nagranie mp4.)  1. *Gdzie sie podział zielony*? – utrwalanie kolorów
 | 1. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat wiosny.           3. Nadzór i sprawdzanie poprawności wykonywania zadania.  | 1.Swobodna rozmowa na temat wiosny oraz próba odpowiedzi na pytanie *Co kojarzy się z wiosną?*  1. Obejrzenie nagrania i próba wskazania poprawności wypowiedzianego zdania.

  1. Wskazywanie różnych przedmiotów w kolorze zielonym w najbliższym otoczeniu.
 |
| Środa 1.04.2020r.  | 1. Wysłuchanie wiersza K. Datkun-Czerniak *Prawda to czy żart?(*nagranie mp4) – rozwijanie umiejętności uważnego słuchania,  2. Odsłuchanie utworu *Wiosna* Vivaldiego (nagranie mp3) - umuzykalnianie dzieci,  |   | 1.Obejrzenie nagrania oraz próba wskazania nieprawdziwych elementów w wierszu.    2. Uważne odsłuchanie utworu.  |
| Czwartek 2.04.2020r.  | 1. Odszukiwanie zdań związanych z

wiosną.(nagranie mp4) – utrwalanie wiedzy na temat wiosny, utrwalanie nazw pór roku, ćwiczenie reakcji na sygnał,  1. Wiosenna orkiestra gra! (nagranie mp3 i mp4) – umuzykalnianie dzieci, ćwiczenia rytmiczne,
 |          2. Towarzyszenie dziecku w graniu melodii.  | 1.Obejrzenie nagrania ze zdaniami dotyczącymi pór roku, klaskanie przy zdaniach opisujących wiosnę     2. Obejrzenie filmu, próba grania rytmu na grzechotce zrobionej ze słoika i innych przedmiotach codziennego użytku.  |
| Piątek 3.04.2020r.  | 1.Praca plastycznotechniczna *Wiosenne kwiaty* (plik z kwiatem*)*– rozwijanie umiejętności manualnej, rozwijanie kreatywności   2. *Słodki miód*. Zabawa tak-nie (Nagranie mp4).- ćwiczenia uważnego słuchania, budzenie zainteresowania przyrodą.  | 1. Zachęcanie dziecka do wykonywania pracy, pobudzanie myślenia kreatywnego

   1. Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat miodu- skąd pochodzi, jaka role mają pszczoły, jak możemy pomagać pszczołom w produkcji miodu itd.
 | 1. Wyklejanie kwiatka bibułką.

     1. Obejrzenie filmu i próba wskazania prawdziwych i fałszywych zdań dotyczących miodu.

  |